

УТВЕРЖДЕНО / РАСЛАНДЫ
Директор школы/Мәктәп директоры:
Э.А.Ильгамова
Приказ №35 от 11.08.2023

**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОМЕНЗЕЛЯБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.ТИМЕРГАЛИНА»
САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Старомензелябашская ООШ
имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района
Протокол № 1 от 10.08.2023

**Старый Мензелябаш
2023**

Методическая тема школы

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

1. Пояснительная записка

Учебно-воспитательный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказа Минобрнауки РФ (от 17.12.2010 № 1897);

- приказа Минобрнауки РФ (от 30.12.2014 № 7900/14);

- закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

- закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Выводов и рекомендация нет.

2. Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1936 год

- лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный № 0005061 от 14 ноября 2016 года, срок действия- бессрочно.

-свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 , регистрационный №0001185 от 15 декабря 2016 года , срок действия- 8 лет.

-учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Контактная информация.

Юридический адрес ОУ:

423354 с.Старый Мензелябаш, ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Фактический адрес ОУ: 423354 с.Старый Мензелябаш, ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Телефон: (8-85559) 4- 53-10; Факс: (8-85559) 4-53-10;

Электронный адрес:menzelsch@mail.ru

Директор школы: Каюмова Эльвира Сабировна

Заместители директора: Ильгамова Эльвира Азгаровна – заместитель директора по учебной работе; Сахабиева Тансылу Рамилевна – заместитель директора по воспитательной работе; Габдрахманова Лилия Рамазановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольная группа)

Полное наименование ОУ на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина».

Полное наименование ОУ на татарском языке: Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениясе «А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе».

Сокращенное наименование на татарском языке: МБГББУ “А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе»).

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Выводов и рекомендация нет.

3. Система управления ОО. Структура и органы управления МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

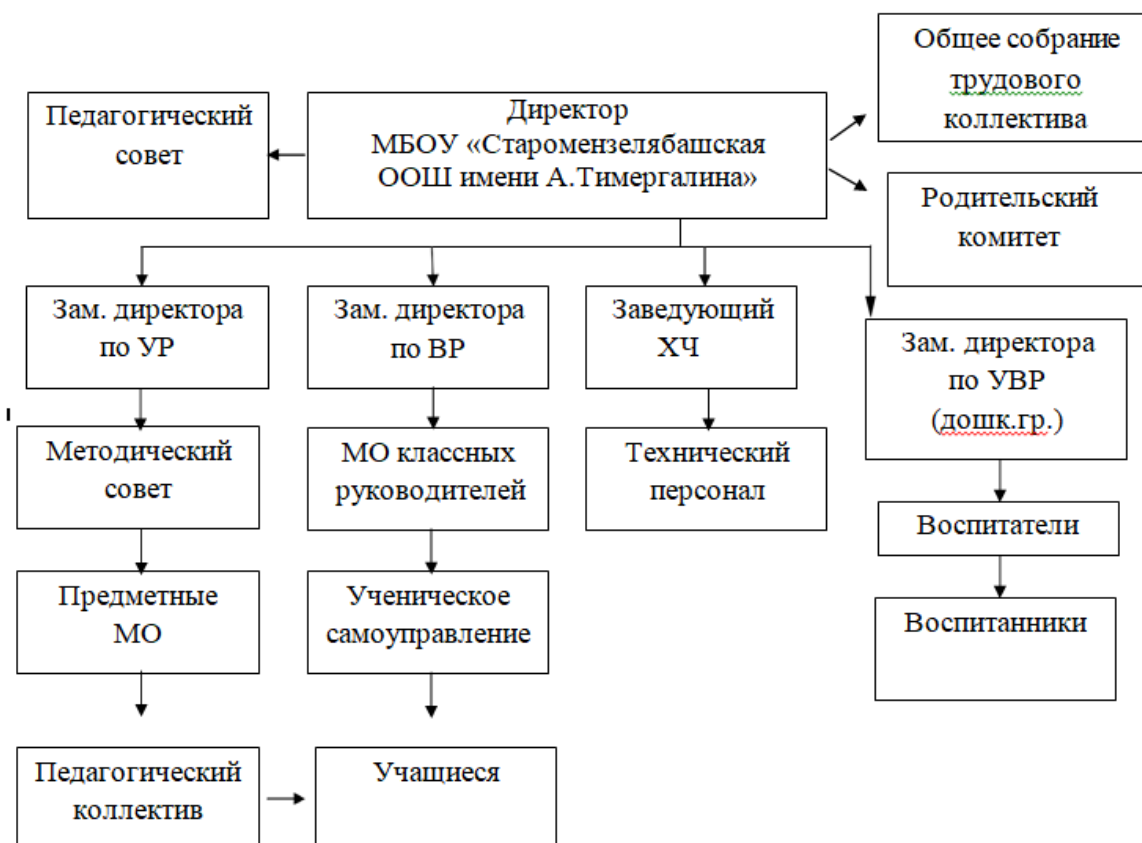
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель

(директор МБОУ "Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина" Р.Х.Гильфанов), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. К коллегиальному органу управления относится педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами об органах управления.

Структура и органы управления
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан



Выводов и рекомендация нет.

4. Анализ деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год.

4.1 Общие сведения

Контингент учащихся по ступеням: всего –16 классов, 50 учащихся: 1 ступень – 6 классов, 18 обучающихся, 2 ступень – 9 классов, 32 обучающихся.

Режим работы: 2-9 классы- шестидневка, 2б-9б (классы для детей с нарушением интеллекта) - пятидневка начало занятий в 8⁰⁰, продолжительность урока – 45 мин. (осн.школа), 40 мин. (корр. кл) 1-9, 2б-7б классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план классов для детей с нарушением интеллекта разработан на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В коррекционных классах школы введен ФГОС образования (1-7 кл) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный МО и Н РТ №1599 от 19.12.2014 г.

2б-4б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд, физкультура, музыка.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедия; ритмика, психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, ручной труд.

5б-7б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, физкультура, музыка, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедические и психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы: родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

В 7-9 классах, образовательный процесс осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (II вариант, утвержденного МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п). Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Средняя наполняемость классов 4 обучающихся. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные логопедические занятия, ритмика, игротерапия, психологический практикум. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими

общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при **пятидневном** обучении.

В 8б-9б классах продолжается обучение общеобразовательных предметов и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению

V-IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

В школе реализуется право детей на образование и выполнение задач, указанных в статье об обеспечении сохранности контингента учащихся. Детей, бросивших учебу, нет. Всего школу окончили 8 учеников, из них 4 – получил аттестат об основном общем образовании, 4-свидетельство об образовании. По итогам ГИА: 9 класс – Успеваемость -100%, качество - 75%; 9б класс – Успеваемость -100%, качество-80 %.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А. Тиммергалина" расположена на территории с. Старый Мензелябаш Сармановского муниципального района и обеспечивает образование и воспитание учащихся, проживающих в с. Старый Мензелябаш, Кузяково, пгт Джалиль. В 2022-2023 учебном году в школе обучались 47 учащихся, из них:

1-9 классы - 25 ученика;

3б-8б классы – 25 учеников (классы для детей с нарушением интеллекта) из них: 4 учащиеся получают образование по индивидуальным программам - обучении на дому).

Территория, на которой размещено ОУ, имеет общую площадь 21796 кв.м., где размещено 2-этажное здание школы, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона и зона отдыха, а также территория для пришкольного опытного участка, где выращиваются овощи и декоративные цветы.

Здание школы кирпичное, расположено в центральной части с. Старый Мензелябаш. Объект двухэтажный, второй степени огнестойкости, с общей площадью 3335.2 кв. м, построен с 1977 по 1978 год. Кроме этого имеются спортплощадка, территория для пришкольного опытного участка.

Проектная наполняемость – 624 человека. Фактическая наполняемость – 50 обучающихся, 13 воспитанника, 23 работника.

Здание школы двухэтажное, в 2013 году проведен капитальный ремонт. Имеется своя система отопления (котельная), налажена система холодного водоснабжения, установлены водонагревательные аппараты (бойлеры), работает канализация. Имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, мастерская для уроков технологии, библиотека, пришкольный опытный участок.

Здание школы условно разделено на три части: дошкольное образование, средняя школа, коррекционные классы. В школе имеется 17 учебных кабинетов, 13 кабинетов других назначений.

1. Кабинет начальных классов №1 – оснащенность 100%;
2. Кабинет начальных классов №2 – оснащенность 80%;
3. Кабинет начальных классов (для детей с нарушением интеллекта) №3 – оснащенность 60%;
4. Кабинет информатики – оснащенность 30%;

5. Кабинет математики – оснащенность 100%;
6. Кабинет физики – оснащенность 40%;
7. Кабинет истории – оснащенность 70%;
8. Кабинет химии – оснащенность 100%;
9. Кабинет родного языка – оснащенность 100%;
10. Кабинет русского языка - оснащенность 100%;
11. Кабинет №1 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 50%;
12. Кабинет №2 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 80%;
13. Кабинет №3 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 60%;
14. Кабинет №4 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 70%;
15. Кабинет ОБЖ – оснащенность 80%;
16. Кабинет №5 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 60%;
17. Кабинет труда (мастерская) – оснащенность 100%.

Все учебные кабинеты обеспечены рабочими местами учителя, есть доступ в интернет, освещение организовано на должном уровне. В кабинетах мебель для учащихся размещена в зависимости от возраста и роста учащихся.

Школа вывешена плакатами с разъяснениями и другой полезной информацией для учащихся. Все информационно-методические плакаты, размещенные в школе, были сделаны на двух языках в соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан О государственных языках.

Что касается режима школьного питания: школа работает с шестидневной рабочей неделей; только у учеников первого класса и учащихся с ограниченными возможностями здоровья - пятидневные; обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8 часов утра. Внеурочная деятельность, так же как и консультации по предметам ведутся до начала и после окончания уроков.

Учебные планы и программы школы работают над реализацией основной государственной функции – основного общего образования. Главным условием достижения этой цели является вовлечение каждого ребенка в свою учебную деятельность, воспитание его в жизни. На каждом этапе образования проводится комплексная работа, ставятся конкретные задачи по достижению этой цели.

Выводы и рекомендации.

1. Признать оснащенность школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.

4.2 . Коллектив школы.

Руководство школой осуществляется на основании Закона Российской Федерации “Об образовании” и Устава школы. Основным руководящим органом является общее собрание трудового коллектива, педагогическое совещание и администрация. Непосредственное руководство школой осуществляется директором школы, его заместителями по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Деятельность школы обеспечивают 23 работников: 1-директор, 14 – учителей, 2 – воспитателя, 1 - младший воспитатель, 2 - повара, 2-технических работника, 1 -кочегар.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--------------------	-----------	-----------	-----------

Всего		16		17		17	
		Количество	%	Количество	% 100	Количество	%
По образованию	Высшее	16	100	17		17	100
По педагогическому стажу	0-3	3	19	2	12	0	0
	3-10	3	19	3	17	5	29,41
	10-20	2	12	4	23	3	17,65
	Выше 20	8	50	8	48	9	52,94
По категории	I кат.	9	56	8	47	9	52,94
	высшая	1	6	1	6	1	5,88
По возрасту	До 30	1	6	1	6	0	0
	30-40	4	24	4	24	5	23,53
	40-50	5	32	7	41	7	41,18
	выше 51	6	37	5	29	5	29,41
Все учителя с категориями		10	63	9	53	10	58

Учебно-воспитательную деятельность ведут:

Профессиональную переподготовку прошли:

1. Нуртдинова Р.Р. Институт непрерывного образования УВО "Университет управления "ТИСБИ"-педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: изобразительное искусство и технология;
2. Гильфанова Г.Р. Институт непрерывного образования УВО "Университет управления "ТИСБИ"-педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: изобразительное музыка и технология;
3. Загидуллина Р.Ф. ФГБОУ ВО «Набеевочелнинский государственный педагогический университет»- Педагогика и методика начального образования;

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Зигангирова Г.Т.
2. Калимуллина А.Н
3. Гильфанова Ф.М.
4. Уразбаева Л.Р.
5. Ильгамова Э.А.

6. Каюмова Э.С.

Педагогическая аттестация:

1. Сахабиева Тансылу Рамилевна, учитель истории и обществознания языка I категории.
2. Калимуллина Альфия Назиповна, учитель биологии I категории.
3. Зигангирова Гульшат Тагировна, учитель татарского языка и литературы I категории.
4. Зигангиров Айдар Фаизович, учитель технологии, высшая категория.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

1. Ильгамова Эльвира Азгаровна "Учитель года -2023", участник.

Выводы и рекомендации.

Выводы. Администрация школы работает по увеличению числа учителей, имеющих категории. У всех учителей есть дипломы по преподаваемым предметам. Внутренние совметители все прошли СЗД. К сожалению, оснащенность кабинетов имеет отрицательную динамику. В поисках решения данной проблемы, каждый год школа участвует в различных грантах.

Рекомендации

1. Разработать перспективный план на 2023-2024 учебный год.
2. Организовать беседу по разъяснению законодательной базы прохождения курсов по повышению квалификации на бюджетной основе.
3. Познакомить работников с новыми правилами прохождения педагогической аттестации учителей. .

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Год	Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество о всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
	федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)			
2021-2022	569	143	712	47	15
2022-2023	534	103	637	53	12

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в ОУ

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с	Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.	Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных)
--	--	---

учебным планом образовательных учреждений, экз.								второго столбика к первому)			
1				2				3			
в том числе:			Количество учебников на одного ученика	Общее количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные	
Колуч	Общее Кол	Федеральные			Региональные	Федеральные					Региональные
1	2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
47	546	459	87	11,6	546	459	87	11,6	100	100	100

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	125	0	6603
из него:			
учебники	93	0	914
учебные пособия	35	0	68
художественная литература	32	0	5072
справочный материал	0	0	502
Из строки 01:			
печатные издания	125	0	6603
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	71
Число посещений, человек	500
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	0

Сканера	0
Ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Выводы и рекомендации.

1. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
2. Отметить рост заинтересованных учеников, рост использования библиотечного фонда при работе классных руководителей.
3. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
4. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.
5. Произвести списание книг согласно законодательной процедуре.

4.4. Работа с одаренными детьми

Цель работы: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в лицее.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету; (40%)
- дети с высокими творческими (художественными) способностями; (20%)
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления. (40%)

Список одаренных детей:

1. Калимуллина Э.Р. 3 класс
2. Ситдигов Э.С. 6 класс
3. Хуснутдинова А.А. 6 класс
4. Калимуллина Г.Р. 9 класс
5. Хасанова И.И. 5 класс
6. Сахабиев Б.С.. 9 класс
7. Ильгамов Д.Р. 3 класс
8. Хуснутдинов А.А. 9 класс

Одаренные дети составляют 16,67% из числа всех учащихся. Все дети учатся в основной школе, в числе одарённых, учеников из классов для детей с нарушением интеллекта нет. Одаренные дети составляют 33,3% из числа учащихся основных классов.

Исходя из списка одаренных детей, их число уменьшилось на 17%.

Из 8 одаренных детей 25% учатся в начальной школе. (30% в прошлом году)
К сожалению, 3 ученик (37,5%) являются выпускниками. (10% в прошлом году)

**Анализ
итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году
в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №71 от 19.09.2022
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» № 186 от 19.09.2022

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 21.09.22 по 27.10.22 в школе прошли школьные этапы по 20 предметам, что на 3 предмета больше чем в прошлом году.

В них приняли участие:

№	Предмет	Кол-во призеров, победителей 2020-21	Кол-во участников призеров, победителей 2021-22	Кол-во участников призеров, победителей 2022-23	Вышли на муниципальный этап
1	Физика	0	0	0	
2	Английский язык	2	3	1	
3	История	-	0	0	
4	Технология	3	3	1	Сахабиев
5	Обществознание	2	0	0	
6	География	2	0	0	
7	Литература	0	1	1	
8	Химия	0	0	2	Зигангирова
9	Математика	3	3	1	
10	ОБЖ	4	3	3	Сафиуллин
11	Биология	1	1	2	Калимуллина
12	Родной (тат) язык	4	3	1	

13	Русский язык	0	3	1	Калимуллина
14	Родная (тат) литература	0	1	0	
15	Физическая культура	2	3	2	
16	МХК	-	5	0	
17	Астрономия	-	6	0	
18	Экология	-	-	0	
19	Экономика	-	-	0	
20	Геология	-	-	0	

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился по 20 (на 3 предмета больше) общеобразовательным предметам. В нем приняли участие учащиеся 3-9 классов в количестве 19 школьников (21-22 уч.год 16 школьников). Участвовали 151 раз.

Из них

начальная школа - бучащихся (21-22 уч.год – 4 шк.)

5-9 классы - 12 учащихся (21-22 уч.год-12 шк)

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п	Предмет				динамика (кол-во)
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Физика	8	4	5	+1
2	Английский язык	16	11	10	-1
3	История	8	5	6	+1
4	Технология	8	11	11	0
5	Обществознание	8	4	5	+1
6	География	11	11	11	0
7	Литература	6	2	15	+13
8	Химия	4	5	6	+1
9	Математика	11	4	3	-1
10	ОБЖ	10	15	17	+2
11	Биология	6	12	10	-2
12	Родной (тат) язык	6	11	11	0
13	Русский язык	6	13	8	-5
14	Родная (тат) литература	6	10	12	2
15	Физическая культура	2	12	12	10
16	МХК	0	5	2	-3
17	Астрономия	0	6	3	-3
18	Экология	0	0	8	8

19	Экономика	0	0	5	5
20	Геология	0	0	3	3

Количество участников олимпиады зависит от наполняемости школы. Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **20 предметов**, что больше показателя прошлого учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №78 от 28.10.2022
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году» № 204 от 26.10.2022

С 10.11.22 по 21.12.22 прошли муниципальные этапы олимпиад.

Участие в муниципальном туре

№	Олимпиада по предмету	Участники	Класс	Сопровождающий учитель	Результат
1	Технология	Сахабиев Б.	8	Зигангиров А.	5 (по количеству баллов)
2	ОБЖ	Сафиуллин Б.	3	Гильфанова Ф.М.	3 (по количеству баллов)
3	Русский язык (с род)	Калимуллина Г.	9	Габдрахманова Г.Р	ПРИЗЕР
4	Биология	Калимуллина Г.	9	Калимуллина А.Н.	ПРИЗЕР
5	Химия	Зигангирова Р.	9	Калимуллина А.Н.	

По 5 предметам учащиеся вышли на муниципальный тур, что по сравнению с предыдущим годом на 2 участника меньше.

В прошлом году ученица 8 класса Калимуллина участвовала в 3 олимпиадах муниципального уровня. В этом году было решено сократить количество предметов, по которым она будет готовиться на муниципальный этап, что принесло 2 места на муниципальном этапе.

Хуснутдинов (ученик 9 класса), во время проведения муниципального этапа был на сборах, поэтому пропустил МЭ.

Количество участников муниципального этапа (чел.) – 5 (в прошлом году 7)

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 2 (в прошлом году 1).

Из предложенных 25 предметов было принято участие в 5 олимпиадах. В них приняли участие 4 учащихся.

Итоги

Сравнивая с прошлогодними результатами, можно сказать следующее:

1. Зигангиров А.Ф. уже 5 лет подряд подготовил призера муниципального этапа ВОШ, в этом году ученик набрал 2 место по количеству баллов, но не преодолел порог в 50%
2. Учителя начальных классов каждый год участвуют в муниципальном этапе.
3. Калимуллина А.Н. каждый год готовит участников на муниципальный этап ВОШ.
4. Габдрахманова Г.Р. подготовила призера по русскому языку.
5. Гильфанова Ф.М. подготовила ученика по ОБЖ, он занял 3 место по количеству баллов.
6. Зигангирова Р. (учитель Калимуллина А.Н.) заняла 4 место по количеству баллов.
7. Возросло количество участников олимпиад проходивших на платформе Сириус. (в этом году было принято решение не позволять учащимся участвовать на олимпиадах платформы Сириус из дома.)

Мониторинг участия одаренных детей в конференциях и конкурсах различного уровня.

№	ПОЛНОЕ название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. уч-ся, класс	Ф.И.О. учителя	Дата	Результат
1	Татар сүзе	Республиканский	Калимуллина Гульфия, 9 класс	Калимуллина Альфия Назибовна	октябрь 2022 года	-
2	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный	Калимуллина Гульфия, 9 класс	Калимуллина Альфия Назибовна	31.01.23	-
3	Экодиктант-22	всероссийский	Зигангирова Разиля, 9	Зигангиров А.Ф.	октябрь	Диплом II степени
4	XV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников им. С.Ф. Морозова Детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Г Бугульма,	Республиканский	Калимуллина Эльвина	Гильфанова Ф.М Кызрачева Н. М	22 декабря 2022 года	диплом 3 место.
5	ЮИД Республиканская интернет - олимпиада для учащихся 5,6 и 7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах САКЛА	Республиканская	Ильгамов Д. Калимуллина Э	Гильфанова Ф.М	Декабрь 2022 год	Сертификаты
6	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности Возрастная группа "Младшая"	Всероссийская	Ильгамов Д. Калимуллина Э	Гильфанова Ф.М	Ноябрь 2022 год	Сертификаты
7	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенний креатив". Номинация: Поделка, название работы : "Осенние цветы",	Международный	Хуснутдинова Алсу Алмазовна, 6 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	09.10.2022	Диплом победителя I степени
8	Муниципальный конкурс творческих работ из природных материалов и	Муниципальный	Калимуллина Гульфия, 9 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	24.10.2022	3 место

	вторичного сырья “Осенние фантазии”.					
9	XI республиканский экологический фестиваль «Природа и мы». Конкурс литературного творчества «Зеленая лампа»,	Республиканский	Хуснутдинова Алсу Алмазовна, 6 класс	Нуртдинова Раушания Равиловна	декабрь 2022 года	I место
10	XI республиканский экологический фестиваль «Природа и мы». Конкурс литературного творчества «Зеленая лампа»,	Республиканский	Хуснутдинов Альмир Алмазович	Нуртдинова Раушания Равиловна	декабрь 2022 года	II место
11	Международный детский конкурс творческих работ «МОЯ СЕМЬЯ» Сочинение «Дети войны».	Международный	Хуснутдинова Алсу, 6 класс	Габдрахманова Г.Р.	22.10.2022	2 место
12	Международный творческий конкурс “Зимняя пора”	Международный	Ильгамов Данир	Ильгамова Э.А.	Декабрь	3 место
13	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке " ENGLISH ART FESTIVAL" среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных организаций	Республиканский	Хасанова Ильзина Ильсуровна, 5 класс	Гильфанова Гулия Раисовна	10.02.2023	Свидетельств о участника
14	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest	Республиканский	Хасанова Ильзина Ильсуровна, 5 класс	Гильфанова Гулия Раисовна	11.04.2023	Свидетельств о участника
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях»	муниципальный	Хасанова Ильзина Ильсуровна, 5 класс	Гильфанова Гулия Раисовна	27.04.2023	Диплом призера
16	VII республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить». По номинации: Литературная «Я возвращуся к вам». «Стихи о родине» (стихотворения русских поэтов), Калимуллина Гульфия, «С чего начинается Родина?» (К. Ибряев)	Республиканский	Калимуллина Гульфия Расиховна	Габдрахманова Гульназ Раситовна	15.03.2023	Диплом участника
17	Международный конкурс “Лисёнок” Руководитель проекта Ожогин Д.С. Главный редактор Еранова А.С.	Международный	Калимуллина Эльвина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Январь, 2023год	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
18	Муниципальный фотоконкурс среди учащихся общеобразовательных орга	Муниципальный	Ильгамов Данир	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Приказ №53 от 18.02.2023 г	Диплом призёр

	низаций Сармановского муниципального района РТ “Учитель глазами ученика” в номинации “Улыбка учителя”					
19	Республиканские чтения «Әдәби туган як» Юнәлеше: “Минем гаилә мирасы” Проект эше: “Минем гаиләмең горурыгы”	Республиканский	Ситдиков Эмиль	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	28 февраля 2023 года	Сертификат
20	VIII муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги»	Муниципальный	Калимуллина Э	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	17 марта 2023года	Сертификат
21	Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «Красный, жёлтый, зелёный» в Сармановском районе, посвящённый 50-летию образования движения юных инспекторов движения (ЮИД)	Муниципальный	Калимуллина Э. Ильгамов Д.	Гильфанова Фануса Магсумзяновна Кызрачева Нурзия Марваровна	6 марта 2023 года	Диплом победительв номинации “Знаки правил дорожного движения”
22	Муниципальный очный конкурс детских рисунков, посвящённый Году национальных культур и традиций РТ, среди учащихся начальных классов Сармановского муниципального района	Муниципальный	Калимуллина Эльвина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	22 марта 2023года	Сертификат
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков “Экология в традициях”	Муниципальный	Калимуллина Эльвина	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Апрель 2023	Сертификат
24	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9	Республиканский	Ситдиков Эмиль	Гильфанова Фануса Магсумзяновна	Приказ № 10 от 19.04.2023 г.	Диплом 1 степени

	Май - Бөек Жигү көне» .Номинация : «Презентация», название работы «Гордость моей семьи»					
25	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская научно- практическая конференци и «Геоэкология современного мира» Секция №2 «Геоурбанистика и демографические проблемы муниципальных образований Республики Татарстан» «Я познаю мир» Тема «Как зимуют пчёллы»	Республиканский	Калимуллина Эльвина	Гильфанова Фануса Магсумзянов на	2 мая 2023 года	Сертификат участия
26	АНО «Детский технопарк «Кванториум», Мобильный технопарк Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Победу!» , посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Республиканский	Ильгамов Д. Калимуллина Э.	Гильфанова Фануса Магсумзянов на	Май 2023	Сертификат участник
27	Международный конкурс «Была война...» (далее – Конкурс) проводится АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	Международный	Ситдиков Эмиль	Гильфанова Фануса Магсумзянов на	АНЭ- 1536-БВ от 16.05.2023	Диплом победитель 2 степени
28	Республиканский конкурс творческих работ “Новогодний транспорт Деда Мороза”	республиканский	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	январь, 2023	Диплом победителя
29	Региональный конкурс проектов для обучающихся 5-11 классов	региональный	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	февраль, 2023	Диплом 2 степени
30	Республиканские чтения “Әдәби туган як”	республиканский	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	февраль, 2023	Сертификат участника
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	Февраль, 2023	Диплом призера
32	Муниципальный конкурс “Мы к звёздам проложили путь”	муниципальный	Ситдиков Эмиль	Зигангиров Айдар Фаизович	Апрель, 2023	Диплом призёра

33	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков “Экология в традициях”	муниципальный	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	Апрель, 2023	Диплом победителя
34	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов “Агронти-2023”	всероссийский	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	Апрель, 2023	Диплом победителя
35	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов “Агронти-2023”	региональный	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	Апрель, 2023	Диплом лауреата
36	Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций по теме “Моя семья – мое богатство”	муниципальный	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	май, 2023	III место
37	Республиканский конкурс технического творчества “Левша-2023” учащихся и педагогов образовательных учреждений	республиканский	Зигангирова Разиля	Зигангиров Айдар Фаизович	май, 2023	I место
38	Республиканские чтения “Әдәби туган як”	республиканский	Зигангирова Разиля	Зигангирова Гульшат Тагировна	февраль, 2023	Диплом призёра
39	Республиканские чтения «Әдәби туган як»	Республиканский	Хуснутдинова Алсу	Нуртдинова Раушания Равиловна	28 февраля 2023 года	сертификат участника
40	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Хуснутдинова Алсу	Нуртдинова Раушания Равиловна	8.02.2023	I место
41	Региональная научно – практическая конференция «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее».	Региональный	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	11.02.2023	сертификат участника
42	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1 – 9 классов «Я выбираю село».	Республиканский	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	17.02.2023	Диплом победителя, 2 место
43	Муниципальный конкурс «Мы к звёздам проложили путь»,	Муниципальный	Хуснутдинова Алсу	Нуртдинова Раушания Равиловна	24.04.2023	Победитель, I место.
44	Республиканская научно-практическая конференция для учителей и учащихся «Геоэкология современного мира».	Республиканский	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	2.05.2023	Диплом III степени, 3 место

45	Республиканские чтения «Әдәби туган як»	Республиканский	Калимуллина Гульфия	Калимуллина Альфия Назибовна	28 февраля 2023 года	сертификат участника
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Калимуллина Гульфия	Калимуллина Альфия Назибовна	8.02.2023	I место
47	Региональная научно – практическая конференция «Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее».	Региональный	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	11.02.2023	сертификат участника
48	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1 – 9 классов «Я выбираю село».	Республиканский	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	17.02.2023	Диплом победителя, 2 место
49	“Татар сүзе” өченче Халыкара нефис сүз телевизион бәйгесе	Международный	Калимуллина Гульфия Расиховна	Калимуллина Альфия Назибовна	28.03.2023	Рәхмәт хатлары
50	Республиканская научно-практическая конференция для учителей и учащихся «Геоэкология современного мира».	Республиканский	Калимуллина Гульфия	Нуртдинова Раушания Равиловна, Калимуллина Альфия Назибовна	2.05.2023	Диплом III степени, 3 место
51	Муниципальный конкурс «Моя семья-мое богатство »,	Муниципальный	Калимуллина Гульфия	Калимуллина Альфия Назибовна	15.05.2023	Диплом III степени
52	Республиканские чтения «Әдәби туган як» Юнәлеше: “Минем гаилә мирасы” Проект эше:“Минем гаиләмнең горурлыгы”	республиканский	Ситдиков Эмиль	Кызрачева Н. М	28 февраля 2023 года	сертификат
53	Муниципальный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД “Красный ,желтый,зелёный” в Сармановском районе,посвящённый 50 – летию образования движения юных инспекторов движения (ЮИД)	Муниципальный	Калимуллина Э. Ильгамов Д.	Кызрачева Н.М Гильфанова Ф.М	6.03.2023	Диплом победителя
54	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканская научно-практическая конференци и «Геоэкология современного мира» Секция №2 «Геоурбанистика и демографические проблемы	республиканский	Калимуллина Эльвина	Кызрачева Н. М	2 мая	Сертификат участия

	муниципальных образований Республики Татарстан» «Я познаю мир» Тема «Как зимуют пчелы»					
55	Международный конкурс «Была война...» (далее – Конкурс) проводится АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации инновационного проекта «Моя Отчизна».	международный	Ситдигов Эмиль	Кызрачева Н. М	АНЭ-1536-БВ от 16.05.2023	Диплом победитель 2 степени
56	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Республиканский творческий конкурс, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 Мая – День Великой Победы» - «9 Май - Бөек Жинү көне» .Номинация : «Презентация», название работы «Гордость моей семьи»	республиканский	Ситдигов Эмиль	Кызрачева Н.М	15.05.2023	Диплом 1 степени
57	Конкурс сочинений 2023“Безопасный интернет”	Всероссийский	Калимуллина Гульфия Расиховна	Сахабиева Тансылу Раилевна	Март, 2023	Диплом участника

По сравнению с прошлым годом, число мероприятий, в которых приняли участие наши ученики очень возросло. Так же надо отметить что, возросло и число конференций и конкурсов Региональных, Республиканских и выше уровней. В данной таблице участия одаренных детей не приведены результаты муниципальных конкурсов, НПК.

Выводы и рекомендации:

1. Повысить численность участия в школьном этапе ВОШ.
2. Сохранить активность участия в мероприятиях (конкурсы, НПК и тд) различного уровня.
3. Подготовить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
4. Организовать работу выявления одаренных детей среди учащихся классов для детей с нарушением интеллекта.

4.4 Результативность работы школы

Результаты входных контрольных работ

кл	предмет	дата	вид работы	учитель	Ассистент	Кач	Усп
II	Математика	16.09.22	КР	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
	Русский язык	15.09.22	Диктант	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	86	100
III	Математика	14.09.22	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	100	100
	Русский язык	13.09.22	Диктант	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	50	100
IV	Родной (татарский) язык	15.09.22	Диктант	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	50	100
	Русский язык	9.09.22	Диктант	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	66	100
V	Родной (татарский) язык	17.09.22	Диктант	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	66	100
	Русский язык	16.09.22	Диктант	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	33	100
VI	Родной (татарский) язык	13.09.22	Диктант	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100
	Иностранный (англ.) язык	8.09.22	Диктант	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100
VII I	Родной (татарский) язык	8.09.22	Диктант	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100
	Русский язык	20.09.22	диктант	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	50	100
IX	Родной (татарский) язык	13.09.22	диктант	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100
	Русский язык	20.09.22	Д	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	0	100

Результаты административных контрольных работ за первое полугодие

класс	предмет	вид работы	учитель	Ассистент	Дата	Качество	Успеваемость
II	Математика	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	19.12.22	100	100
	Русский язык	Д	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	21.12.22	100	100
	Родной язык	Д	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	100	100
III	Русский язык	Д	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	21.12.22	50	100
	Окружающий мир	Т	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	14.12.22	100	100
	Математика	КР	Гильфанова Ф.М.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	66	100
	Английский язык	КР	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	23.12.22	66	100
IV	Математика	КР	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	21.12.22	0	100
	Русский язык	Т	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	22.12.22	0	100
	Родной язык	Д	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	100	100
	Окружающий мир	Т	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.	16.12.22	100	100
V	Математика	КР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	21.12.22	100	100
	Биология	ЛР	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	13.12.22	100	100
	Технология	П	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	22.12.22	50	100
VI	Математика	Т	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	24.12.22	50	100
	Биология	Т	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	6.12.22	33,3	100
VII	Алгебра	Т	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	26.12.22	66	100
	Русский язык	Д	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	12.12.22	33	100
IX	Русский язык	Т	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.	15.12.22	50	100
	Обществознание	Т	Сахабиева Т.Р.	Ильгамова Э.А.	26.12.22	0	100
	Родной язык	Д	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.	19.12.22	75	100
	Биология	Т	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.	13.12.22	75	100

Классы для детей с нарушением интеллекта

класс	предмет	вид работы	учитель	Ассистент	Дата	Качество	Успеваемость
II Б	Русский язык	Д	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	23.12.22	0	100
	Математика	КР	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	27.12.22	100	100
	Родной язык	Д	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	13.12.22	100	100
IV Б	Математика	КР	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	80	100
	Русский язык	Т	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	16.12.22	80	100
	Родной язык	Д	Каюмова Э.С.	Ильгамова Э.А.	21.12.22	80	100
V Б	Швейное дело	КР	Уразбаева Л.Р.	Ильгамова Э.А.	27.12.22	100	100
	Родной язык	Т	Зигангирова Г.Т.	Ильгамова Э.А.	12.12.22	100	100
	Русский язык	Д	Шарипова Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	26.12.22	0	100
VI	Математика	КР	Уразбаева Л.Р.	Ильгамова Э.А.	23.12.22	66	100
	Столярное дело	КР	Зигангиров А.Ф.	Ильгамова Э.А.	26.12.22	100	100
	Физическая культура	З	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	16.12.22	75	100
	Русский язык	Д	Шарипова Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	50	100
VII	Столярное дело	КР	Зигангиров А.Ф.	Ильгамова Э.А.	22.12.22	100	100
	Родной язык	КС	Зигангирова Г.Т.	Ильгамова Э.А.	19.12.22	50	100
	Математика	КР	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.	20.12.22	0	100
	Русский язык	Д	Шарипова Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	50	100
VIII	Столярное дело/	Т	Зигангиров А.Ф.	Ильгамова Э.А.	27.12.22	100	100
	Математика	Т	Шарипова Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	15.12.22	66	100
	Русский язык	Д	Зигангирова Г.Т.	Ильгамова Э.А.	21.12.22	75	100
IX	Родной язык	КР	Зигангирова Г.Т.	Ильгамова Э.А.	20.12.22	50	100
	Столярное дело	Т	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.	23.12.22	100	100
	Цветоводство	Т	Загидуллина Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	26.12.22	100	100
	Сельскохозяйственный труд	Т	Загидуллина Р.Ф.	Ильгамова Э.А.	27.12.22	100	100

Результаты промежуточной аттестации:

класс	предмет	дата	вид работы	учитель	Ассистент	Усп%	Кач %
I	Математика	18.05	КомР	Гильфнова Ф.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
II	Русский язык	19.05.2023	КР	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
II	Окружающий мир	17.05.2023	Т	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
II	Математика	16.05.2023	КР	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IIб	Русский язык	15.05.2023	КР	Каюмова Э.С.	Гильфнова Г.Р.	100	100
II	Мир природы и человека	24.05.2023	Т	Каюмова Э.С.	Гильфнова Г.Р.	100	100
II	Математика	19.05.2023	КР	Каюмова Э.С.	Гильфнова Г.Р.	100	100
III	Математика	16.05.2023	КР	Гильфанова Ф.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
III	Родной (татарский) язык	22.05.2023	Т	Гильфанова Ф.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
III	Окружающий мир	20.05.2023	Т	Гильфанова Ф.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
III	Русский язык	22.05.2023	Т	Гильфанова Ф.М.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IV	Русский язык	11.04.2023	ВПР	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	0
IV	Окружающий мир	15.03..2023	ВПР	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	0
IV	Математика	25.04.2023	ВПР	Кызрачева Н.М.	Сахабиева Т.Р.	100	0
IVб	Мир природы и человека	24.05.23	КР	Каюмова Э.С.	Гильфанова Г.Р.	100	100
IVб	Математика	25.05.2023	КР	Каюмова Э.С.	Гильфанова Г.Р.	100	60
Vб	Русский язык	19.05.2023	Д	Шарипова Р.Ф.	Гильфанова Г.Р.	100	0
V	Математика	4.04.2023	ВПР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	66
V	Биология	11.04.2023	ВПР	Калимуллина А.Н.	Сахабиева Т.Р.	100	100
V	Русский язык	21.03.23	ВПР	Габдрахманова Г.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	66
V	История	17.04.2023	ВПР	Сахабиева Т.Р.	Гильфанова Г.Р.	100	33
VIб	Математика	18.05.2023	Т	Уразбаева Л.Р.	Гильфанова Г.Р.	100	75
VIб	Столярное дело	16.05.23	Т	Зигангиров А.Ф.	Гильфанова Г.Р.	100	100
VIб	Физическая культура	24.05.2023	З	Загидуллина Р.Ф.	Гильфанова Г.Р.	100	75

VI	Математика	25.04.2023	ВПР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	33
VI	Биология	18.04.2023	Т	Калимуллина А.Н.		100	75
VI	Английский язык	19.05.2023	Т	Гильфанова Г.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	66
VIIб	Математика	11.05.2023	З	Загидуллина Р.Ф.	Гильфанова Г.Р.	100	0
VIIб	Биология	19.05.2023	Т	Калимуллина А.Н.	Гильфанова Г.Р.	100	100
VII	География	13.04.23	КР	Нуртдинова Р.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	66
VII	Английский язык	25.04.2023	КР	Гильфанова Г.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	66
VII	Математика	22.03.2023	ВПР	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.	100	33
VII	Русский язык	4.04.2023	ВПР	Габдрахманова Г.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	50
VIIIб	Родной (татарский) язык	11.05.2023	Т	Зигангирова Г.Т.	Гильфанова Г.Р.	100	50
VIIIб	Математика	17.05.2023	З	Зигангирова Г.Т.	Гильфанова Г.Р.	100	100
VIIIб	Столярное дел/Швейное дело	19.05.2023	Пр	Зигангиров АФ./ Уразбаева Л.Р	Гильфанова Г.Р.	100/ 100	100/ 100
IX	Родной язык	15.05.2023	Д	Нуртдинова Р.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IX	География	18.05.2023	КР	Нуртдинова Р.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	100
IX	Английский язык	17.05.2023	Т	Гильфанова Г.Р.	Сахабиева Т.Р.	100	75
IXб	Математика	28.04.2023	Кр	Зигангирова Г.Т.	Гильфанова Г.Р.	100	75
IXб	Родной язык	16.05.23	Кр	Зигангирова Г.Т.	Гильфанова Г.Р.	100	75
IXб	Биология	18.05.2023	Т	Калимуллина А.Н.	Гильфанова Г.Р.	100	75

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и промежуточной аттестации по классам.

Кл	Входная диагностика		Полугодовая		Промежуточная аттестация		Средней результат
	сентябрь		декабрь		Май		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	100	100	100	100	100	100	100
2Б	0	100	66	100	66	100	42
3	75	100	70	100	100	100	81
4	33	100	50	100	33	100	40
4Б	0	100	80	100	53	100	35
5	50	100	83	100	66	100	66

5Б	0	100	66	100	0	100	22
6	25	100	42	100	55	100	40
6Б	0	100	50	100	83	100	46
7	50	100	50	100	53	100	51
7Б	0	100	50	100	55	100	35
8Б	0	100	55	100	83	100	46
9	50	100	50	100	91	100	63
9Б	0	100	87	100	75	100	54

Сравнительный анализ подготовленности учащихся к промежуточной аттестации по результатам за последние 3 года.

Класс	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Динамика (по качеству)
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	100	100	83	100	100	100	+
3	100	100	75	100	100	100	+
4	100	100	83	100	33	100	-
5	80	100	58	100	66	100	+
6	-	-	75	100	55	100	-
7	60	100	-	-	55	100	-
8	0	100	70	100	-	-	-
9	100	100	25	100	91	100	+

Велась системная подготовка к основным государственным экзаменам. На занятиях, контрольных работах возросло внимание к работе с тестами. Ежемесячно проводились пробные экзамены. До 20 числа каждого месяца учителя, проводившие пробные экзамены, провели анализы и приняли участие в беседе с директором.

Анализ результатов пробных экзаменов показал следующее:

Калимуллина и Зигнагирова по результатам пробных экзаменов получают хорошие положительные оценки. В результатах всегда прослеживается положительная динамика.

Сахабиев и Хуснутдинов на консультационные занятия ходили без интузиазма и до конца второй четверти в их результатах прослеживалось отрицательная динамика. После пробных экзаменов по материалам РЦМКО оба мальчика взялись за подтягивание знаний по математике и русскому языку. Только к концу марта по результатам прослеживалась положительная динамика.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Количество баллов (ср)	Годовая оценка (ср)	Итоговая оценка (ср)
Математика	100	100	4,25	19,25	3,5	3,5
Русский язык	100	50	3,75	26,25	4	4
Информатика	100	100	4,3	13	5	5
Биология	100	100	5	40	5	5
Обществознание	100	66	3,6	23,6	3,6	3,6

Результаты ГИА (классы с нарушением интеллекта/экзамен по трудовому обучению)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
---------	--------------	----------	----------------

Столярное дело/Швейное дело	100	100	5
Сельскохозяйственный труд	100	100	5
Цветоводство	100	100	5

Итоги 2022-2023 учебного года по МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»
(качество/успеваемость по классам и предметам %)

Классы	2	3	4	5	6	7	9	По школе
Русский язык	100/100	100/100	0/100	33/100	66/100	66/100	50/100	43/100
Литература (литературное чтение)	100/100	100/100	100/100	66/100	100/100	100/100	100/100	95/100
Родной (татарский) язык	100/100	100/100	100/100	66/100	100/100	100/100	100/100	95/100
Родная (татарская) лит-ра (литературное чтение на родном (татарском) языке)	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Английский язык	100/100	83/100	100/100	33/100	66/100	66/100	75/100	75/100
Второй иностранный (немецкий)	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100
Математика	100/100	83/100	0/100	33/100	66/100	-	-	56/100
Алгебра	-	-	-	-	-	66/100	75/100	71/100
Геометрия	-	-	-	-	-	100/100	75/100	86/100
Физика	-	-	-	-	-	66/100	100/100	83/100
Биология(окр.мир.)	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
География	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Химия	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100
История Отечества. Всеобщая история	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Обществознание	-	-	-	100/100	66/100	100/100	75/100	85/100
Информатика	-	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100
Физкультура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100/100	100/100
Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100
Итого	100/100	97/100	82/100	81/100	90/100	92/100	91/100	90/100

Коррекционные классы

классы	2б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	По школе
Русский язык	0/100	57/100	0/100	25/100	50/100	60/100	75/100	38/100

Литературное чтение (Чтение)	0/100	57/100	0/100	50/100	50/100	80/100	75/100	45/100
Родной (татарский) язык	0/100	57/100	100/100	75/100	50/100	80/100	75/100	62/100
Родная (татарская) лит-ра (Чтение на родном (татарском) языке)	0/100	57/100	100/100	75/100	50/100	80/100	75/100	62/100
Речевая практика	0/100	57/100	-	-	-	-	-	29/100
Математика	50/100	43/100	100/100	75/100	0/100	40/100	75/100	55/100
Природоведение (мир природы и человека)	0/100	71/100	100/100	100/100	-	-	-	68/100
Биология	-	-	-	-	100/100	100/100	75/100	92/100
География	-	-	-	100/100	100/100	80/100	75/100	89/100
Домоводство	-	-	-	-	-	0/100	-	0/100
ИЗО	50/100	86/100	100/100	-	-	0/100	-	59/100
Музыка	50/100	86/100	100/100	-	-	0/100	-	90/100
История					100/100	80/100	75/100	85/100
Обществознание			100/100	66/100			75/100	80/100
Сельскохозяйственный труд						100/100	75/100	88/100
Социально-бытовая ориентировка						0/100		0/100
Столярное дело				100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Швейное дело			100/100			100/100	100/100	100/100
Технология (труд)						0/100		0/100
Физическая культура	100/100	71/100	100/100	100/100	100/100	50/100	75/100	85/100
Цветоводство						100/100	75/100	88/100

успеваемость и качество по классам

Основная школа

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	Ударники	троечники
2	2	2	100	100	0	2	0
3	6	6	100	83	0	5	1
4	1	1	100	0	0	0	1
2-4	9	9	100	61	0	7	2
5	3	3	100	33	1	0	2
6	3	3	100	66	1	1	1
7	3	3	100	66	0	2	1
9	4	4	100	75	0	3	1
5-9	13	13	100	60	2	6	5
2-9	22	22	100	61	2	13	7

Коррекционные классы

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
26	2	2	100	0	0	0	2
46	7	7	100	43	0	3	4
26-46	9	9	100	22	0	3	6
56	1	1	100	0	0	0	1
66	4	4	100	25	0	1	3
76	2	2	100	0	0	0	2
86	5	5	100	40	0	2	3
96	4	4	100	75	0	3	1
5-9	16	16	100	28	0	6	10
2-9	25	25	100	25	0	9	16

Школа (общая)

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
2	2	2	100	100	0	2	0
3	6	6	100	83	0	5	1
4	1	1	100	0	0	0	1
26	2	2	100	0	0	0	2
46	7	7	100	43	0	3	4
2-4	18	18	100	45	0	10	8
5	3	3	100	33	1	0	2
6	3	3	100	66	1	1	1
7	3	3	100	66	0	2	1
9	4	4	100	75	0	3	1
56	1	1	100	0	0	0	1
66	4	4	100	25	0	1	3
76	2	2	100	0	0	0	2
86	5	5	100	40	0	2	3
96	4	4	100	75	0	3	1
5-9	29	29	100	42	2	12	15
2-9	47	47	100	44	2	22	23

Информация о выполнении программ по предметам за 2022 -2023 учебный год по МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» (%)

классы	1	2	3	3б	4	4б	5	5б	6	6б	7б	7	8б	9	9б	По школе
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература (Чтение)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (татарский) язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная (татарская) литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	-	100	-	100	-	100	-	-	100	-	100	-	100
Второй (немецкий) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Биология (окр.мир, природоведение)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
История Отечества. Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	100	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100

Технология (труд, сельскохозяйственный труд)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Столярное дело/Швейное дело	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100
Цветоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-	100	100

Выводы и рекомендации

1. Строго соблюдать график контрольных работ.
2. Отметить хорошую результативность по итогам ОГЭ.
3. Считать учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
4. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ОГЭ составляет 44%, по сравнению с предыдущим учебным годом (41%) показатель качества повысился на 4 %
5. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты.
6. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

4.5 Музей школы

Год основания	2015 год
Площадь	96 м2
Посещаемость	100чел/мес
Количество экспонатов	1080 шт

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования. Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы, успехи и достижения которой отмечены многими наградами.

В музее имеются экспозиции по истории села, истории школы, геологии, культуре народов жителей села. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы. Имеется инвентарная книга.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного краеведческого музея. Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы.

Выводов и рекомендаций нет.

4.6 Заключение

Рекомендации педагогическому коллективу на основе анализа учебно – воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Признать оснащенность школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.
3. Разработать перспективный план на 2023-2024 учебный год.
4. Организовать беседу по разъяснению законодательной базы прохождения курсов по повышению квалификации на бюджетной основе.
5. Повысить численность учителей с первой квалификационной категорией.
6. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
7. Отметить рост заинтересованных учеников, рост использования библиотечного фонда при работе классных руководителей.
8. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
9. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.
10. Повысить численность участия в школьном этапе ВОШ.
11. Сохранить активность участия в мероприятиях (конкурсы, НПК и тд) различного уровня.
12. Подготовить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.
13. Организовать работу выявления одаренных детей среди учащихся классов для детей с нарушением интеллекта.
14. Строго соблюдать график контрольных работ.
15. Отметить хорошую результативность по итогам ОГЭ.
16. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
17. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ОГЭ составляет 44%, по сравнению с предыдущим учебным годом (44%) показатель качества повысился на 4 %
18. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты.
19. В течение года учителям математики, русского языка, биологии, физики, обществознания, истории, химии обеспечивать контроль за усвоением учащимися базового материала с учётом проблемных тем диагностики.
20. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

5. Реализация права на получение бесплатно образования детей и подростков

№	Мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Организация комплектования 1 класса	июнь-август	Директор школы
2	Утверждение учебного плана школы Утверждение рабочих программ по предметам.	Август	Директор школы ЗДУР
3	Назначение классных и кружковых руководителей, заведующих кабинетами, ответственных за пожарную безопасность	август-сентябрь	Директор школы
4	Проверка планов работы кружков, секций, классных руководителей и учителей	Сентябрь	ЗДВР, ЗДУР, руководители ШМО
5	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9 класса	Сентябрь	Классные руководители
6	Проверка исполнения образовательных программ	Каждую четверть	Руководители ШМО
7	Проверка посещаемости уроков	Каждый день	Классные руководители ЗДУР
8	Организация работы учениками группы риска и их родителями	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
9	Обеспечение учащихся учебниками	сентябрь	Библиотекарь
10	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение журналов здоровья	октябрь	Классные руководители
11	Создание санитарно-гигиенических условий в школе. Организация дежурства по школе	сентябрь	ЗДВР
12	Обеспечены горячим питанием	В течении года	ЗДУР
13	Контроль за посещением кружков и секций	В течении года	ЗДВР
14	Контроль санитарного состояния зданий школ	В течении года	Администрация школы
15	Устранение недостатков в обучении с помощью индивидуальных занятий и консультаций	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
16	Организация и проведение промежуточной аттестации	В течении года	ЗДУР
17	Профориентационная работа	В течении года	ЗДВР

6. Организация работы с педагогическими кадрами.

6.1. Педагогические совещания.

1 заседание /август

1. Итоги прошедшего учебного года и предстоящие задачи (директор)
2. Утверждение учебного плана, учебно-воспитательного плана, перечня книг, программы среднего образования на новый учебный год (директор)
3. Рассмотрение и принятие локальных актов (ЗДУР,ЗДВР)
4. Утверждение программ кружков, внеурочных занятий (администрация)
5. Тарификация, ознакомление с инструктажами ТБ (директор, учитель ОБЖ)
6. Текущие вопросы.

2 заседание / ноябрь

1. ФГОС (обновления и изменения)
2. Подведение итогов 1 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
3. Состояние подготовки к ОГЭ (учителя предметники)
4. Адаптация учащихся 1 класса к школе (классные руководители)
5. Текущие вопросы

3 заседание / январь

1. Анализ результатов контрольной работы за полугодие (ЗДУР)
2. Результаты пробных ОГЭ. Недостатки, пути их устранения (учителя предметники)
3. Об итогах участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад (ЗДУР)
4. Патриотическое воспитание школьников (выступление)
5. Текущие вопросы

4 заседание/ март

1. Уровень подготовленности к ОГЭ (учителя предметники)
2. Подведение итогов 3 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
3. Анализ выполнения внеклассных мероприятий. (классные руководители)
4. «Работа с одаренными детьми " (доклад)
5. Текущие вопросы

5 заседание / май

1. Итоги годовой контрольной работы (ЗДУР)
2. Допуск учащихся к выпускным экзаменам (классные руководители)
3. Перевод учащихся из класса в класс (классные руководители)
4. Текущие вопросы

6 заседание / июнь

1. Результаты экзаменов учащихся 9-х классов (ЗДУР)
2. Награждение отличников (директор)
3. Выдача аттестатов и свидетельств об образовании учащимся (директор)
4. Итоги 2023-2024 учебного года (директор)
5. Текущие вопросы

6.2 Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Временные рамки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией аттестации, порядок подачи заявлений, заполнения документов	сентябрь	ЗДУР
2	Подготовка анкет, тестов для оценки профессионального мастерства учителя	октябрь	комиссия
4	Получение списка аттестуемых	сентябрь	ЗДУР
5	Обновление стендов по аттестации	сентябрь	ЗДУР
6	Анализ документов аттестуемых	сентябрь - октябрь	ЗДУР

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	Время курсов
1	Кызрачева Н.М.	2024
2	Ильгамова Э.А.	2024
3	Нуртдинова Р.Р.	2024
4	Габдрахманова Г.Р.	2024
5	Калимуллина А.Н.	2024
6	Зигангиров А.Ф.	2024
7	Сахабиева Т.Р.	2024

7. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образования.

7.1. График открытых уроков

№	Ф.И.О.	время	Предмет
1	Кызрачева Н.М.	октябрь	Математика
2	Гильфанова Ф.М.	октябрь	Математика
3	Шарипова Р.Ф.,	Ноябрь	Русский язык
4	Каюмова Э.С.	Ноябрь	Математика
5	Нуртдинова Р.Р.	Декабрь	География
6	Калимуллина А.Н.	Декабрь	Биология
7	Габдрахманова Г.Р.	Декабрь	Русский язык
8	Ильгамова Э.А.	Декабрь	Физика
9	Сахабиева Т.Р.	Январь	История
10	Зигангиров А.Ф.	Январь	ОБЖ
11	Гильфанова Г.Р.	Февраль	Английский язык
12	Зигангирова Г.Т.	Февраль	Родной (татарский) язык
13	Загидуллина Р.Ф.	Февраль	Цветоводство
14	Ильгамова Э.А.	Февраль	Алгебра
15	Кызрачева Н.М.	Март	Математика

16	Сахабиева Т.Р.	Март	Обществознание
17	Нуртдинова Р.Р.	Апрель	Родной (татарский) язык
18	Габдрахманова Г.Р.	апрель	Литература
19	Кызрачева Н.М.	Апрель	Окружающий мир
20	Гильфанова Ф.М.	Май	Родной (татарский) язык
21	Калимуллина А.Н.	Май	Химия
22	Гильфанова Г.Р.	Май	Английский язык

7.2. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей.

1. Выявление одаренных детей.

2. Создание базы диагностических, дидактических материалов для выявления и развития знаний, умений детей (классные руководители, учителя предметники)

3. Определение уровня способности (классные руководители, учителя предметники, позволяющей участвовать в интеллектуальных играх различной степени, творческих конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных состязаниях, научно - практических конференциях)

4. Ежегодный мониторинг информации о одаренных детях (ЗДУР)

5. Развитие знаний, способностей у одаренных учащихся.

6. Создание программ углубленного обучения по отдельным предметам для одаренных детей (учителя предметники)

7. Использование личностно-ориентированных технологий в образовании (классные руководители)

8. Организация факультативных занятий по отдельным предметам, эстетико-художественных, спортивных кружков (классные руководители, учителя предметники)

9. Повышение методического мастерства учителя.

10. Направление на курсы повышения квалификации (по плану)

11. Участие в профессиональных конкурсах (по плану района)

12. Создание условий для обмена опытом в методических объединениях (ЗДВР)

13. Работа с родителями.

14. Выявление пожеланий, способностей, планов на будущее детей путем анкетирования родителей (классные руководители)

15. Проведение совместно с родителями спортивных соревнований, интеллектуальных игр (учителя предметники)

16. Профилактика девиантного поведения среди детей (ЗДУР)

17. Безопасность жизни детей (учитель ОБЖ)

18. День открытых дверей. Ознакомление родителей с порядком поступления и обучения в школе.

19. Необходимость рабочих профессий (выступление).

8. Воспитательная работа.

8.1 Анализ воспитательной работы МБОУ «Старомензелябаской ООШ имени А. Тимергалина» за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. Год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч.год	21%	20%	54%	5%
2022-2023	31,2%	28,8%	36%	4%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;

- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-3 человек, 2 «А» класс-2 человек, 2»Б- 1, 3 «А» класс-6 человек, 4 «А» класс-1 человек, 4 «Б» класс-5 человек, 5 «А» класс-2 человек, 5 «Б» класс-1 человек, 6 «А» класс-3 человек, 6 «Б» класс-4 человек, 7»А»-3, 7 «Б» класс-2 человек, 8«Б» класс-4 человек, 9 «А» класс-4 человек, 9 «Б» класс-4 человек, . **Всего: 46 учащихся.**

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
невоспитанность	-	-	-	-
низкий	-	-	-	4 %
средний	-	18 %	85 %	28 %
высокий	100 %	72%	15 %	67 %
Средний балл уровня воспитанности класса	100%	35,9	34,7	42,6

Уровень воспитанности 5-9классов

Уровень воспитанности	5-А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	низкий	-	6 %	22 %	11,5%
ниже среднего	14 /%	6 %	13 %	11,5%	-
средний	57 %	67 %	65 %	59 %	20%
выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	80%
высокий	-	-	-	-	-
Средний балл уровня воспитанности класса	0,8	0,73	0,6	0,7	1

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.
3. Классным руководителям среднего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Взять под особый контроль классы с низкими результатами
5. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.
6. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Для повышения воспитанности у школьников необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходил месячник «Профилактика и терроризма» и «Безопасная дорога», в которой приняли активное участие все классы.

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В честь праздника был организован «День наоборот», где ученики попробовали себя в роли учителя для начальных классов.

В период с 26.09 по 01.10.2022 года прошла акция «Пожилый человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
 1. В ноябре в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой

ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря 2022 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс украшения кабинетов,
3. новогодние представления,

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2023 года с учащимися 5-9 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». Участвовали в экскурсии в школьном музее.

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии.

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- - изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка мальчики»

В период с 9 по 15 марта 2023 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С в марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства

гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

8 мая 2023 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы. Ученики подготовили театрално- музыкальное представление ко Дню Победью

22 мая 2023 года для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов

эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
 - инструктажи с персоналом и обучающимися;
 - ежедневные обходы здания и территории школы;
 - беседы - лекции для старшего и среднего звена;
 - воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
 - утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
 - конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
 - библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
 - контроль пропускного режима;

- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей». В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД Сарманоского района, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

С января 2023 года в рамках Года педагога и наставника в школе были проведены ряд мероприятий: мастер-классы, классные часы, сняты видеоролики, оформлены папки и стенды, выставки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 6-9-х классов.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 5 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 10 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

1. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
2. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Весенняя и осенняя неделя добра
5. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также

они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей В Сармановском аграрном колледже..

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы;

ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведены заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2022 – 2023 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено рейды: - по проверке санитарного состояния школы, 2– по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2021-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- мало вводится работа по привлечению отцов к школьной жизни.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
 - Привлекать отцов при подготовке к мероприятиям.
 - Провести «День папы»

8.2 Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, коллектив школы	Первый понедельник каждого месяца

8.3 Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	31. 08.	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	05. 09.	Зам. директора по ВР,	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	31. 08.	Классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году.	26. 05.	Зам. директора по УЧ и ВР	

8.4 План работы ШМО классных руководителей

Заседание №1. Планирование воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».
2. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ.
3. Утверждение плана работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год.
4. Разработка положения о ШМО классных руководителей.
5. Выбор тем самообразования кл.руководителями.
6. Составление графика открытых классных мероприятий.

Заседание №2. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

1. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа.
2. Разработка портфолио ученика в соответствии с ФГОС.

Заседание №3. «Современные формы работы с родителями».

1. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (дискуссия).

Заседание № 4. «Роль классных руководителей в условиях ФГОС»

- 1.«Роль классных руководителей в условиях ФГОС».
- 2.Организация летнего отдыха учащихся.
- 3.Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год

8.5 Работа с родителями.

№	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Семья и школа в новом учебном году	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МБОУ «Старомензелябашской ООШ имени А. Тимергалина»2. Режим работы в школе3. Требования к школьной форме	октябрь	Администрация школы
2	«Живое слово - побеждает»	<ol style="list-style-type: none">1. Смысл, слова, чистота речи, сила добрых слов (круглый стол)2. Жизненные ситуации и их разрешения3. Доклады	декабрь	ЗДВР, классные руководители
3	«Помни: худое не назидает, не учит»	<ol style="list-style-type: none">1. О терроризме и экстремизме2. Жизненные ситуации и их разрешения доклады	март	ЗДВР, классные руководители
4	«Кого почитают того и величают»	<ol style="list-style-type: none">1. Жизни людей, семей которые могут служить примером для подрастающего поколения	доклады	ЗДВР, классные руководители

5	Родительский лекторий	1-е классы. Период адаптации. Истоки. 2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	ЗДВР, классные руководители
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	ЗДВР, классные руководители
6	Консультация для родителей	1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
7	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий		В течение года	Зам. директора по ВР.
8	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		В течение года	Зам. директора по ВР

8.6 Работа с учащимися

8.6.1 Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Рисование открыток к празднику «День учителя»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Конкурс стенгазет ко Дню матери	сентябрь	Зам. директора по УР.	
3	Конкурс оформленных к Новому году классных комнат и входных групп	1 раз в месяц	Зам. директор а по ВР	5-9 классы
4	Акция «Наш Бессмертный полк»	октябрь	Зам. директора по ВР	2-9классы.
5	Высадка рассады цветов в школьный двор	октябрь	ЗДВР.	1-9 классы
6	Оформление актового зала здания школы	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
7	Оформление тематических стендов	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Праздничный концерт
8	Оформление презентации «Правила поведения в Школе»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Мероприятия по особому плану. Концертные программы.
9	Оформление школы к празднику «День учителя»	Декабрь	Зам. директора по ВР	Мероприятия по особому плану
10	Акция «Наши учителя»	Январь,	Зам. директора по ВР	1-9 классы

11	Размещение на стенах школы рисунков и плакатов школьников ко Дню матери	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья»
12	Акция «Наш Бессмертный полк»	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	1-9классы

8.6.2 Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом».»Экстримизму-нет!»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.
2	Спортивные соревнования	Октябрь.	Учителя физической культуры	1-9 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	1-9 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь,	Классные руководители	5-9 классы
5	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,	5-9 классы.
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель физики	1-9 классы
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы.
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май	Зам. директора по ВР,	По особому графику.

8.6.3 Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Изучение особенностей семьи учащегося	Август	Администрация школы.	
2	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	В течение всего года	ЗДВР	1-9 классы
4	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-9 классы
7	Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,	4-9 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Декабрь.	Зам. директора по ВР	5-9 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь.	Зам. директора по ВР	1-9 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра,	5-9 классы.
11	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель.		1-6 классы.
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР.	Беседы, конкурсы по параллелям.
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май		1-4 классы

8.6.4 Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	классные руководители.	4- 9 классы
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в	В течение всего года		

	РГУ «Социальный приют».			
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы
5	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	ЗДВР	6-9классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	ЗДВР	По особому графику. 5-9классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 8-9классы
8	Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику.

5.6.5. *Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.*

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Осенний забег	Сентябрь	Учителя физической культуры.	По особому графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-8 классы.	Сентябрь	Учителя физкультуры.	По особому графику.
4	Месячник антинаркотической направленности	Октябрь	ЗДВР	По особому графику.
5	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	классные руководители.	По особому графику. 7-9классы
6	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог.	Мероприятия по классам и

				параллелям по особому плану.
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	, классные руководители.	По особому графику.5-9 классы
11	Соревнования по баскетболу среди учеников и учителей	Февраль	Учителя физкультуры.	По графику.
12	«Веселые старты»	Февраль,	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы
13	Дружеские футбольные матчи 5-9 классы.	Апрель	Учителя физкультуры.	По графику.
14	День Здоровья.	В течение года	Учителя физкультуры.	По графику.

5.6.6. Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников	1-9	в теч. года	ЗДВР
3.	Поход по родному краю	1-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Школьный этап районной акции «Мы за чистый город, село» «Неделя добра»	1-9	октябрь	ЗДВР Классные руководители
5.	Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	5-9	ноябрь	Классные руководители
7.	«Живая природа» - читательская конференция.	1-4	январь	Учитель биологии
8.	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	5-9	февраль	Классные руководители

9.	День экологической культуры	1-9	март	Классные руководители
10.	Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	1-9	апрель	Классные руководители
11.	Эколога – биологический эрудицион «Цветы – земной красы начало».	7-9	апрель	ЗДВР.
12.	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	5-9	апрель	Классные руководители
13.	«Экологический марафон»	5-9	апрель-май	ЗДВР
14.	Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц	1-9	1 апреля	Классные руководители
15.	Акция «Зеленый день для школьников»	1-9	5 апреля	Классные руководители
16.	Круглый стол «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний.	1-9	15 апреля	Классные руководители
17.	Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли	9	22 апреля	Учитель биологии и географии
18.	Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС	7-9	27 апреля	ЗДВР
19.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	1-9	12 мая	Классные руководители

5.6.7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	ЗДВР	7-9 классы.
3	Экскурсия для девятиклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.

5	Неделя профориентации	Январь	ЗДВР	
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.
7	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.	

9. Укрепление материально-технической базы школы. Учебная деятельность.

№	Запланированные мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Ремонтные работы в школе, уборка, чистка	Июнь – август	Директор школы, завхоз
2	Пополнение кабинетов учебными пособиями	В течении года	Директор школы, завхоз, заведующий кабинетами
3	Ремонт кабинета и его оборудования	В течении года	заведующий кабинетами
4	Пополнение библиотеки необходимой литературой	В течении года	Библиотекарь
5	Подготовка школы к отопительному сезону	Сентябрь	Директор школы, кочегар
6	Проверка исполнения ТБ в учебных кабинетах	Раз в четверть	Профком
7	Текущий ремонт кабинетов	Май- август	Заведующий кабинетами
8	Приведение учебных кабинетов, столовую в соответствие с санитарно-гигиеническим требованиям	В течении года	Заведующий кабинетами, повар
9	Разработка и заключение договора по организации летнего труда учащихся	Май	ЗДВР
10	Создание собственных материальных средств школы через продукцию, произведенную на опытном участке школы	В течении года	Директор

10. Состав методического совета

1. Ильгамова Э. А.-заместитель директора по учебной работе.
2. Сахабиева Т. Р.-заместитель директора по воспитательной работе,
3. Зигангиров А.Ф. -учитель технологии, учитель высшей квалификационной категории
4. Габдрахманова Г. Р.-учитель русского языка и литературы, учитель первой квалификационной категории
5. Кызрачева Н. М. - учитель начальных классов, учитель первой квалификационной категории.
6. Шарипова Р.Ф. – учитель начальных классов классов для детей с нарушением интеллекта

11. Родительские собрания

1-е собрание / сентябрь

1. Ознакомление с законом № 71 (администрация)
2. Правила поведения учащихся (доклад)
3. Обеспечение детей горячим питанием. (завхоз)

Собрание № 2 / ноябрь

1. Выступления
2. Беседа по правилам дорожного движения
3. Встреча с медицинскими работниками
4. Итоги 1 четверти (ЗДУР)

Собрание № 3 / январь

1. Тематическое выступление (учитель)
2. Конкурсы среди классов (ЗДВР)
3. Об экологической проблеме (ЗДВР)
4. Итоги 2 четверти (ЗДУР)

Собрание № 4 /март

1. Выступление "результаты пробного ОГЭ" (ЗДУР)
2. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (участковый инспектор)

Собрание № 5 /май

1. Ознакомление учащихся с инструкциями по переводу из класса в класс, аттестации выпускников (ЗДУР)
2. Итоги учебного года и предстоящие задачи (администрация)

12. План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Каждый руководитель *школы* должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Иными словами, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля

Общие цели ВШК:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- коррекция.

Основными принципами внутришкольного контроля являются:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- теоретическая и методическая подготовленность (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему инспектированию);
- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

Направления ВШК:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Выделяются следующие формы контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

Эти формы инспектирования подразделяются на:

- классно-обобщающий контроль. В школах эта форма контроля применяется традиционно в 1, 5 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель, психолог;
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;
- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

**План внутришкольного контроля
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведения контроля	Ответственный за осуществление контроля	Выход
Август							
1.	Комплектование первых классов	<ul style="list-style-type: none"> Комплектование первых, десятых классов; 	Диагностический	Составление списков	Август	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
2.	Готовность классных кабинетов к учебному году	<ul style="list-style-type: none"> Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения 	Диагностический	Рейд по кабинетам	Август	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
3.	Планирование работы школьных методических объединений, классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состояния планов работы школьных методических объединений, классных руководителей 	Предупредительный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование. Проверка документации. Наблюдение. 	Август	Заместитель директора по УВР и по ВР	План работы
Сентябрь							
4.	Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов		Тематический	Сбор информации.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кл.руководители.	справка
5.	Состояние календарно-тематического планирования	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам 	Предупредительный	Проверка календарно-тематического	Сентябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка

				планирования			
6.	Состояние оформления личных дел учащихся	Выявление: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения единых требований по ведению личных дел 	Предупредительный	Проверка документации	Сентябрь (3-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка
7.	Уровень знаний учащихся программного материала (входной контроль)	<ul style="list-style-type: none"> • Определение качества знаний и уровня успеваемости учащихся по предметам (стартовый контроль) 	Предупредительный	Проведение контрольных работ	Сентябрь (4 -я недели)	Заместитель директора по УВР	Справка
8.	Преподавание физической культуры и ОБЖ	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий.	Сентябрь (4 –я неделя)	Заместитель директора по УВР	Справка
9.	Организация работы внеурочной деятельности по ФГОС в 5,6,7,8,9 кл.	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения режимных моментов; • Посещаемости учащимися кружковых занятий; • Качества ведения кружковых занятий; • Выявление практической направленности внеурочной деятельности; • организация работы 	Фронтальный	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Сентябрь	Заместители директора по ВР	Справки, совещание при директоре

Октябрь

10.	Ведение электронных журналов	Выявление: • Правильности и своевременности заполнения классных журналов; • Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка журналов	Октябрь (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
11.	Адаптация 5-х классов	Наблюдение	Тематический	Посещение занятий 5-го класса	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Справка
12.	Преподавание предметов естественного цикла (биология, география, химия)	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий.	Октябрь (3-4-я недели)	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
13.	Подготовка к аттестации педагогов	• Проверка документации: классных журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения ПО, распространения ПО, оформления портфолио	Персональный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Октябрь	Заместитель директора по УР	Информация
14.	Организация работы с учащимися группы риска	• Выявление, предупреждение правонарушений	Тематический	1. Собеседование. 2. Посещение учебных занятий.	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, заседание совета профилактики совещание при директоре

Ноябрь							
15.	1.Выполнение образовательной программы школы за 1-ю четверть. 2.Оформление классных журналов	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение календарно-тематического планирования в соответствии с программой. Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; • Объективности выставления оценок 	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
16.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учениками.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, предупреждение правонарушений 	Тематический	1. Собеседование. 2. Посещение учебных занятий.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
17.	Успеваемость обучающихся за 1-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-ю четверть 	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Отчеты классных руководителей.	Ноябрь (1-я неделя)	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
18.	Состояние преподавания русского языка	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4.Проведение контрольных работ	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
19.	Адаптационный период учащихся 5кл.	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Состояния организации учебного процесса в ;5 кл. 	Фронтальный	1. Посещение учебных занятий в 5кл.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР психолог	Справка, педагогический совет

		<ul style="list-style-type: none"> • Состояния адаптации обучающихся 5 кл. Выявление дезадаптированных детей 		2. Диагностическое обследование обучающихся 5 кл.			
20.	Состояние работы кружков	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> • Наполняемости групп • Посещаемости учащимися кружков; • Выполнения режимных моментов; • Качества самоподготовки учащихся 	Тематический	1. Посещение занятий в кружках 2. Проверка документации руководителей кружков	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
21	Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе (успеваемость и качество знаний по итогам предыдущего учебного года)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса 	Класно-обобщающий	1.Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий; 2.Проведение контрольных работ по предметам; 3.Анкетирование учащихся; 4.Проверка документации: классных журналов, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре

				классного руководит еля, рабочих тетрадей учеников, тетрадей для контрольн ых работ, дневников			
Декабрь							
22.	Ведение классных журналов	Проверка: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; • Объективности выставления оценок	Тематичес кий	Проверка классных журналов	Декабрь (до 15 числа)	Заместит ель директор а по УР	Информ ация, совеща ние при завуче
23	Обеспечение техники безопасности на уроках труда, физики, химии, физкультуры	• Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальн ый	1.Посеще ние уроков труда, физики, химии, физкульту ры 2.Проверк а документа ции	Декабрь	Директо р	Справка , совеща ние при директо ре
24	Состояние преподавания математики, информатики.	Изучение: • Состояния организации учебного процесса; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметн ый	1. Собеседов ание. 2. Проверка документа ции. 3. Посещени е учебных занятий. 4.Провед ение контрольн ых работ	Декабрь	Заместит ель директор а по ВР	Справка , совеща ние при завуче

25.	Контрольные, срезовые, тестовые работы (согласно плана)	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся 	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
26.	Ход аттестации учителей, подавших заявления на квалификационную категорию	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состояния документации: классных журналов, календарно-тематического, поурочного планирования; работы по теме самообразования, обобщения АПО, распространения АПО, оформления портфолио 	Персональный	<ol style="list-style-type: none"> Собеседование. Проверка документации. Посещение учебных занятий. Проведение контрольных работ 	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Информация
Январь							
27.	Современные технологии воспитания	Внедрение и применение современных технологий	тематический		Январь	Заместитель директора по ВР	Справка, педагогический совет
28.	Успеваемость обучающихся за 1-е полугодие	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1-е полугодие 	Тематический	<ol style="list-style-type: none"> Проверка классных журналов; Результаты контрольных работ. Отчеты классных руководителей. 	Январь	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
29.	Ведение классных журналов	Проверка: <ul style="list-style-type: none"> Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; 	Тематический	Проверка классных журналов	Январь (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

		<ul style="list-style-type: none"> • Объективности выставления оценок 					
30	Ведение учебной документации : тетради, учащиеся (7,8 кл.)	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся 	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Январь	Заместитель директора по ВР	Справка , совещание при директоре
31	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на ВК	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации работы со слабоуспевающим и учащимися на учебных занятиях; • Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность; • Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений 	Тематический	<p>1. Посещение учебных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий;</p> <p>2. Проверка планов работы классных руководителей.</p>	Январь	Заместитель директора по ВР	Информация, заседание совета профилектики
Февраль							
32	Оформление классных журналов	<p>Выявление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; • Объективности выставления оценок 	Тематический	Проверка классных журналов	Февраль (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка , совещание при завуче
33	Ведение учебной документации : тетради для	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качества работы учителя с тетрадями для контрольных 	Тематический	Проверка тетрадей для контрольных работ	Февраль	Заместитель директора по УВР	Справка , совещание при

	контрольных работ	работ, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ					директоре
Март							
34	Ведение классных журналов	Выявление: • Правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах; • Объективности выставления оценок	Тематический	Проверка классных журналов	Март (до 15 числа)	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
35	Ведение учебной документации : тетради учащихся (5,6,7 кл)	Проверка: • Качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работы над ошибками; • Выполнения единого орфографического режима. Выявление общих недочетов в ведении дневников учащихся	Тематический	Проверка рабочих тетрадей, дневников	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при завуче
36	Состояние преподавания технологии, труда	Изучение: • Состояния организации учебного процесса ; • Качества знаний и уровня успеваемости по предмету	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Март	Заместитель директора по ВР	Справка, педагогический совет

37	Применение инновационных технологий в процессе внедрения ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической направленности учебных занятий; с применением информационных технологий 	Тематический	Анализ работы	Март	Заместитель директора по УВР	Справка, педагогический совет
Апрель							
38.	Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе 	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
39.	Успеваемость обучающихся за 3-ю четверть	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3-ю четверть 	Тематический	1. Результаты контрольных работ. 2. Отчеты классных руководителей.	Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
40	Состояние преподавания биологии	Изучение: <ul style="list-style-type: none"> Состояния организации учебного процесса; Качества знаний и уровня успеваемости по предмету 	Предметный	1. Собеседование. 2. Проверка документации. 3. Посещение учебных занятий. 4. Проведение контрольных работ	Апрель	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре
41	Диагностическое обследование учащихся 5 кл.	<ul style="list-style-type: none"> Определение уровня обученности учащихся 5 кл. 	Диагностический	Диагностическое обследование	Апрель (4-я неделя)	Заместитель директора по ВР,	Результаты диагностического

							обследования, совещание при директоре
42	Контрольные, срезовые, тестовые работы	<ul style="list-style-type: none"> Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся 	Тематический	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Апрель (4-я неделя)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка, совещание при директоре
Май							
43	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе 	Тематический	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Май	Заместитель директора по УВР	Информация, совещание при директоре
44	Успеваемость обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за учебный год 	Тематический	1. Проверка классных журналов; 2. Результаты контрольных работ. 3. Отчеты классных руководителей.	Май	Заместитель директора по УВР	Справка, педагогический совет
Июнь							
1.	Уровень и качество подготовки выпускников	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов 	Тематический	Протоколы сдачи экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УВР	Анализ, педагогический совет

13. .Организационно – педагогические мероприятия.

13.1. Режим работы в соответствии с уставом школы

Время	Вид деятельности
7.30-7.55	Учащиеся занимаются с классными руководителями
8.00-13.40	Уроки. Между уроками 10 минут перемены. В обеденных переменах по 20 минут.
13.00-19.00	Кружки
15.00-17.00	Внеклассные мероприятия

13.2. Учителя классные руководители

Классный руководитель	Класс
1. Кызрачева Н.М	1,3
2. Гильфанова Ф.М.	2,4
3. Ильгамова Э.А.	5
4. Гильфанова Г.Р	6
5. Габдрахманова Г.Р.	7
6. Нуртдинова Р.Р.	8
7. Калимуллина А.Н.	5б
8. Шарипова Р.Ф.	2б,3б
9. Зигангиров А.Ф.	9б
10. Загидуллина Р.Ф.	6б
11. Уразбаева Л.Р.	7б
12. Зигангирова Г.Т	8б

13.3. Часы работы спортзала

8.00-14.35-уроки физкультуры

13.4. Режим работы библиотеки

Обслуживание учащихся: 7.30-8.00

10.40 - 11.05

в перерывах

Обслуживание учителей: 8.00-13.40

Библиотечные уроки: один раз в месяц, последний день каждого месяца.

13.5. Часы работы столовой

Завтрак (для 1-9 классов) - 9.00-10.30

14. Управленческая группа школы

1. Директор школы-Гильфанов Руслан Хамбалович
2. ЗДУР - Ильгамова Эльвира Азагровна
3. ЗДВР- Сахабиева Тансылу Рамилевна
4. Профком – Гильфанова Фануса Магсумзяновна
5. Библиотекарь - Калимуллина Альфия Назибовна

15. Годовой календарный график на 2022 – 2023 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2022г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

- в 1 классе – 25 мая
- в 2- 4 классах – 31 мая
- в 2б- 4б классах - 31 мая
- в 5 - 8 классах – 31 мая
- в 5б-8б классах – 31 мая
- в 9, 9б классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-9	8.35	8.00	8.00	8.00	8.35	8.00
2б-9б	8.35	8.00	8.00	8.00	8.35	-

4. Окончание учебных занятий:

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-9	13.35	13.30	13.30	13.30	13.30	13.30
2б-9б	13.50	13.50	13.50	13.00	13.00	-

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

- 2- 4,3б-4б классы – 34 недели
- 5-8, 5б-8б классы - 35 недель
- 9 - 9б классы – 34 недели

7. Режим работы школы:

- 2 - 9 классы – 6-дневная рабочая неделя
- 3б-9б классы – 5-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям: дата и продолжительность
- | | начало четверти | окончание четверти | количество учебных недель |
|------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2022 г. | 28.10.2022 г. | 9 недель |
| 2 четверть | 07.11.2022 г. | 27.12.2022 г. | 7 недель |

3 четверть	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	11 недель
4 четверть	03.04.2023 г.	31.05.2023 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	28.12.2022 г.	08.01.2023 г.	12 дней
Весенние	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 дней

3) Дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов:
20.02.2023 г. – 26.02.2023 г.

9. Продолжительность уроков:

- 1 кл. – 35 минут (первое полугодие);
- 2- 9 кл. – 45 минут (вторник-суббота)
- 2б-9б кл. – 40 минут (вторник-суббота)
- 2- 9 кл. – 40 минут (понедельник)
- 2б-9б кл. – 35 минут (понедельник)

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08⁰⁰, согласно расписанию

9.1 Режим учебных занятий 1-го класса в 1 полугодии
(понедельник-пятница):

	Понедельник	Вторник-суббота
1 урок	8.35	9.10
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.20	10.55
4 урок	11.10	11.45

Режим учебных занятий 1-го классов во 2 полугодии, 2-9 классов

	Понедельник	Вторник-суббота
1-9 классы	8.35-9.15 9.25-10.05 10.20-11.00 11.10-11.50 12.05-12.45 12.55-13.35	8.00-8.45 8.55-9.40 9.55-10.40 10.50-11.35 11.50-12.35 12.45-13.30
2б-9б	8.35-9.10 9.20-9.55 10.10-10.45 10.55-11.30 11.45-12.20	8.00-8.40 8.50-9.30 9.45-10.25 13.35-11.15 11.30-12.12

	12.30-13.05	12.20-13.00
	13.15-13.50	13.10-13.50

10. Регламентирование внеурочной деятельности.

График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 35 мин.

11. Административные контрольные работы во 2 - 9 классах:

Административные контрольные работы во 2 - 9 классах проводятся с 12 по 24 декабря 2022 года,

14. Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов согласно решению педагогического совета.

15. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).